

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общая площадь зданий и помещений МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино – 316,6 кв. м. Здание детского сада одноэтажное, светлое, имеется центральное водоснабжение, канализация, автономное отопление, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Площадь озелененной территории – 4 146 кв. м.

В ДОО имеются 2 оборудованных групповых комнат, где осуществляются непрерывная образовательная деятельность, а также игры и приём пищи детей. Каждая групповая оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Стулья и столы промаркированы ; столы в каждой группе - прямоугольные. Кровати, столы и стулья установлены по числу детей в группе

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО, санитарным, методическим требованиям.

В ДОО имеется достаточно средств обучения и воспитания: методическая литература для педагогов, раздаточный материал, материал предметно-развивающих зон в групповых комнатах, тематические плакаты, рисунки.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы, ограждены съемными решетками из дерева.

Подбор игрушек осуществляется по возрастному принципу:

- 1) настольные игры;
- 2) самодельные игры;
- 3) сюжетно-ролевые игры;
- 4) игрушки.

Уголки:

- русская изба
- село мое родное
- уголок России - Тульский край.

Представлен дидактический материал: игрушки-забавы, музыкально-дидактические игры, конструктивные игры.

В ДОО создана лаборатория для изучения объектов неживой природы в которой имеется:

- материал для исследования, сравнения, экспериментирования: вата, парафин, соль, почва, марлевые салфетки, губки, песок,
- безопасная посуда,
- некоторые пищевые продукты

В музее неживой природы представлены:

- дерево (бруски, фанера, спилы деревьев, древесные грибы, мох),

- металл (сталь, алюминий, чугун)
- камни (кремень, мрамор, полевой шпат, слюда, гранит, гипс)
- полезные ископаемые (каменный уголь, мел, глина, песок, каменная соль)

- дары моря (ракушки, морская соль, морские камешки)
- другие материалы.

Имеются экологические уголки: на территории детского сада:

- метеополяна (метеостолб, снегомер, дождемер, флюгер, кормушки)
- экологические тропы (уголок нетронутой природы: деревья (липа, ясень, береза), кустарники (сирень, боярышник), дикорастущие луговые растения, муравейники)

- ОБЖ (тетради по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», макет - дорожное движение

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

Групповые комнаты 2	Медицинский блок	Кабинет заведующего
Спальни-1	Кабинет делопроизводства	
Групповые участки -2		
Физкультурная площадка		
Площадка по ПДД		
Огород		
Цветники		
Метеополяна		
Уголок поля		

Медицинский блок

Оснащение медицинского кабинета :

- шкаф для медикаментов – 1 шт.
- медицинская кушетка я– 1 шт.
- стол письменный – 1 шт.
- медицинские весы – 1 шт.
- ростометр – 1 шт.
- лампа для кварцевания -1 шт

Оборудование кабинета канцелярии:

- книжный шкаф – 1 шт.
- стул взрослый – 3 шт.
- стол -2 шт.
- компьютер – 3 шт.

- ксерокс – 1 шт.
Кабинет заведующего: - ноутбук – 1 шт. - стул – 1 шт. - телефон – 1 шт. - стол письменный – 1 шт. - шкаф книжный – 1 шт.
Музыкальное оборудование: - пианино – 2 шт. -экран для проектора -1 шт - проектор -1 шт

Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Игровые уголки в группах	Игровое оборудование в группах для сенсорного развития; для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы; музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания.	Методическая литература, перспективные планы по организации игровой деятельности (в обеих группах).
Спортивная площадка, спортивные зоны на участках, спортивные уголки в группах	Стандартное и нестандартное физкультурное оборудование. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Большие мячи, сухой бассейн с горкой, мягкие модули для пролезания и подлезания, маты, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка для лазания, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, самокаты, тренажер, массажные коврики и дорожки, кегли, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, лыжи, бадминтон и т.д.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: - ритмической, - пальчиковой, -Планы проведения занятий в традиционной и нетрадиционной формах. Планы физических досугов и развлечений.
Уголки развивающего направления в группах:	Предметы культуры, быта, истории, традиций Тульского края. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный	Методическая литература и детская литература по направлению.

<p>- уголок краеведения; - уголок природы; - книжный уголок. Комната русского быта. Уголок символики России.</p>	<p>материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи, животные, аквариумы; оборудование для ухода за обитателями уголков природы. Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии.</p>	
<p>Уголки в группах: музыкальный, художественно-продуктивной деятельности, театрализованной деятельности.</p>	<p>Детские музыкальные инструменты: набор народных музыкальных инструментов; театрализованные атрибуты, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, теневой), театральные костюмы. Портреты композиторов и художников. Предметы народно-прикладного искусства. Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово.</p>	<p>Методическая литература, конспекты праздников, вечеров досуга, сценарии детских утренников, опыт работы педагогов по данному направлению.</p>

Таким образом, все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.