

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МКДОУ « Детский сад №12» д. Савино
за 2016-2017 учебный год.**

д. Савино

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» д. Савино

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 71Л01 № 0001269 регистрационный номер 0133/02055 от 22.10.2014г.

Государственный регистрационный номер -1027101412348

ИНН -7116031723.

Юридический адрес: : 301683, Тульская обл., Новомосковский р-н, д. Савино, ул. Центральная, д.1а.

Фактический адрес: 301683, Тульская область, Новомосковский район, д. Савино, ул. Центральная, д.1а. телефон(48762)94 -8-24.

Ввод в действие ДОУ: 1976 год

Проектная мощность: 25 человек

Режим функционирования: 10 часов с 7.30 до 17.30

Режим питания: (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник)

Язык образования: русский

Учредители: муниципального образования город Новомосковск

Сайт учреждения: mdou12sav.nmsk@tularegion.org

Заведующий: Климкина Татьяна Александровна

МКДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. МКДОУ осуществляет образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Тульской области, постановлениями и распоряжениями губернатора Тульской области, нормативными и ненормативными документами департамента образования Тульской области, Учредителя, приказами и распоряжениями комитета по образованию и науке администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом, договором между МКДОУ и родителями (законными представителями).

Проектная мощность детского сада рассчитана на 25 мест- 2 групп. В настоящее время функционирует две группы: группа раннего возраста: дети с 1 года до 3-х лет- 6 детей; старшая разновозрастная группа: дети с 3-х до 7 лет- 9 детей. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет 15 человек. Наполняемость нашего дошкольного учреждения не соответствует проектной мощности. Это объясняется низкой рождаемостью детей на селе.

Год	Среднегодовая численность детей	Количество детей на конец года
2012г.	16	16 наполняемость 64%
2013г.	16	16 наполняемость 64%
2014г.	15	15 наполняемость 60%
2015г.	13	11 наполняемость 44%
2016г.	14	15 наполняемость 60%

Прием детей в учреждение осуществляется руководителем МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино на основании направлений комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, на основании Положения о приеме детей в МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино, заявления родителей и медицинских документов.

Структура управления ДОУ

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Полномочия управления распределены между руководителем образовательного учреждения, общим собранием работников и родительским комитетом, которые напрямую связаны с педагогическим советом, родителями, сотрудниками. Что обеспечивает единство управления МКДОУ, определяет стратегическое направление развития МКДОУ, всех его подразделений и позволяет оперативно и качественно выполнять функции образовательного учреждения, решать задачи жизнедеятельности в воспитании и образовании воспитанников, способствует гуманизации и демократизации управления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя ДОУ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса

В 2016–2017 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино принятой на Совете педагогов, протокол № 1 от 1 сентября 2015 г. утверждена приказом по МКДОУ № 159 -ОД от 1 сентября 2015г. Вся воспитательно – образовательная работа с детьми строилась на основе Годового плана работы коллектива МКДОУ «Детский

сад №12» д. Савино, Годового календарного учебного графика, календарного Учебного плана, которые составлены с учетом требований Сан Пин 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино. Нагрузка воспитательно-образовательной работы с детьми распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МКДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МКДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона. Реализуется основная общеобразовательная программа по дошкольному образованию через современные технологии, комплексные, парциальные и рабочие программы. Педагоги используют парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханёва), «Юный эколог», «Экологическое воспитание младших дошкольников» (С.Н. Николаевой), «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой), «Раннее детство: развитие речи и мышления 1-3 лет» (Л.Н. Павлова), рабочую программу «Родной край - люби и знай».

Для наиболее эффективной организации **оздоровительной работы** осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания. Ежемесячные осмотры врача – педиатра, еженедельный осмотр детей мед работником, наблюдений за поведением ребёнка воспитателями дают возможность строго контролировать состояние здоровья дошкольников.

В МКДОУ постоянно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, включающие в себя: **двигательно - образовательную деятельность**: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, физкультминутки, оздоровительный бег, подвижные игры, спортивные вечера досугов, спортивные праздники; **оздоровительную работу**: витаминотерапию, дыхательную гимнастику, закаливающие мероприятия; **активный отдых**: подвижные игры и физические упражнения на прогулке, спортивные развлечения, игры – соревнования, дни здоровья, каникулы; **лечебно-профилактические мероприятия и санитарно-гигиенический контроль**.

Сотрудничество с МКОУ «Савинская ООШ», позволило осуществить преемственность в реализации программ дошкольного и начального школьного образования.

Основные виды работы с родителями

<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>	<i>Коллективные</i>
Анкетирование, беседы, беседы при поступлении ребенка в МКДОУ, консультации педагогов, сочинения родителей о ребенке, посещение семей детей, не посещающих МКДОУ	Родительские собрания, оформление наглядной агитации в группах, консультации педагогов, открытые занятия, оформление информационных стендов: «Для вас родители», «Дом в котором мы живем», «Безопасность дома и на улице», «Осторожно - огонь», «Мамина школа », «Село мое родное».	Общие родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные праздники, участие родителей в праздниках, вечерах, досугов, участие родителей в выставках «Вместе с ребенком»

3. Условия осуществления образовательного процесса

Основой реализации Основной образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. В ДООУ имеются:

- медицинский блок (изолятор и медицинский кабинет);
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- пищеблок;
- прачечная.

4. Обеспечение безопасности

1.В МКДОУ разработаны:

- паспорт безопасности учреждения,

- паспорт по дорожному движению,
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.
- 2. В детском саду установлены автоматическая пожарная сигнализация, прямая связь с полицией, пожарной частью.
- 3. В МКДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности (инструктажи, беседы, наглядная агитация). Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется: разработаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций; изданы приказы по ГО и ПБ; оформлены стенды; проводятся учебно-практические тренировки по совершенствованию навыков работников и детей по быстрой эвакуации при пожаре или при возникновении ЧС.

5. Организация питания

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино ИП Милованов И.А. на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на завхоза ДОУ.

Стоимость питания составляет 100 рублей - за счет средств родителей. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 92%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

6. Забота о здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание дошкольников обеспечивается Государственным учреждением здравоохранения «Новомосковская городская клиническая больница» на основании договора, медицинской сестрой на 0,25 ставки, график работы и должностная инструкция, согласованы с ДОО. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дали положительную динамику в оздоровлении детей.

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витамиотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе).

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Вывод:

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ ведется системно и целенаправленно и дает положительные результаты

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

7. Результаты деятельности МКДОУ

Показатели здоровья воспитанников

	Кол-во детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья		
		1 группа	2 группа	3 группа
начало года	14	3	6	5
конец года	15	3	6	6

Показатели заболеваемости

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни 1 ребенком
2013-2014	16	5,0
2014-2015	15	5,5
2015-2016	13	6,5
2016-2017	15	9,2

За 2016-2017 учебный год улучшилась материально-техническая база МКДОУ:

Приобретено уличное игровое оборудование.

Участок МКДОУ благоустроен. По периметру высажены деревья и кустарники. На участке высажены представители леса, луга, сада, огорода. Прогулочные участки каждой группы оснащены игровым оборудованием, отделенные друг от друга зелеными насаждениями. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения

ДОО финансируется из бюджета города. Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе нормативов финансирования.

Средства субвенции	
- карусель-47 980; - качели – балансир – 41 237; - качели «Малыш» - 38757; - игровая беседка – 99 970.	

Наименование	Сумма
Оплата труда и начисления на оплату труда	2 743 511,44
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	1 526 036,69

В 2016-17 учебном году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями мероприятий:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2017»
- участник Мухина Г. В..
- VI Рождественский фестиваль православной культуры «Свет Рождественской звезды» дипломы, воспитанники старшей и младшей групп
- VII Детский Пасхальный Фестиваль православной культуры «Пасха глазами детей» дипломы, воспитанники старшей и младшей групп
- Конкурс декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей» - диплом, воспитатель Брызгалина О. В.

В целом, усвоение программы детьми показало следующие результаты:

Уровень	2015-16 уч.г.%		2016-2017 уч. г. %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	8	39	0	33,3
Средний	69	61	39	44,5

Низкий	23	0	61	22,2
--------	----	---	----	------

Условия, созданные в МКДОУ обеспечили выполнение годового плана работы коллектива.

Итоги анкетирования родителей, показали: 95 % родителей удовлетворены полностью работой МКДОУ.

8.Кадровый потенциал

В МКДОУ работает 13 сотрудников из них: 1 работник - административный персонал, 2 - педагога, 2 - помощники воспитателей, 8 – обслуживающий персонал.

По возрасту, сотрудники распределены следующим образом: до 30 лет – 5 чел.(36%), от 30 до 39 лет- 1 чел.(7%), от 40 до 49 лет – 3 чел.(21%), от 50 до 59 лет -5 чел.(36%).

Педагогические работники: оба имеют среднее - профессиональное специальное образование(15%), один из них получает высшее образование(обучается на четвертом курсе).

По стажу работы педагоги распределены следующим образом:- стаж педагогической работы до 5-ти лет - 1 работник (50%), свыше 20 лет – 1 работник (50%).

В течение 2016—2017 учебного года педагоги МКДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, участия в педагогических советах, конкурсах, семинарах практикумах, деловых играх, консультациях.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1-го взрослого составило:

Год	Количество сотрудников в	Количество педагогов	Количество детей	Соотношение воспитанники/ педагоги	Соотношение воспитанники/ все сотрудники
2013	14	2	16	8 при норме 12	1,1 при норме 3
2014	13	2	15	7 при норме 12	1,15 при норме 3
2015	13	2	13	7 при норме 12	1 при норме 3
2016	13	2	14	7 при норме 12	1 при норме 3

9. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

Работу коллектива МКДОУ 10 родителей, присутствующих на общем родительском собрании посчитали признать удовлетворительной. Результаты голосования родителей:

«За»- 10 родителя; «Против»- нет; «Воздержались»- нет.

10. Заключение. Цель и основные задачи развития

Цель: воспитание здоровой, физически выносливой, всесторонне развитой личности, развитие интеллектуальных творческих особенностей и личностных качеств.

Задачи:

- совершенствовать работу по физическому развитию детей, снижению заболеваемости, охране жизни и устойчивой мотивации в потребности сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих.
- создавать благоприятные условия для развития творческого потенциала и успешного проявления в ребенке положительных нравственных качеств и интеллектуальных способностей;
- модернизировать образовательный процесс с учетом комплексно-тематического построения педагогической работы в соответствии с ФГОС
- развивать профессиональную компетенцию педагогов путем предоставления возможностей для их личностного роста, укрепление позитивной педагогической среды и положительного психолого-педагогического климата в ДОО.
- укреплять материально – техническую базу, образовательную и развивающую среду в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОО.
- строить работу с учетом потребностей различных типов семей, конкретных родителей при оказании образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу, изучение семейного опыта об использовании его в воспитательном процессе.

Основные направления деятельности по решению поставленных задач

Работа с педагогическими кадрами

Создание целостного процесса педагогической деятельности и адаптация ее к конкретным условиям на основе анализа накопленного опыта. Осознание значимости своей деятельности, развитие самореализации и творческих способностей.

Работа с детьми

Создание условий для усвоения детьми достаточных знаний, для формирования способностей детей, целостного жизненного опыта, базовой культуры личности

Работа с семьей

Построение взаимодействия с семьей на основе, предполагающей не только совместное участие в воспитании ребенка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Имеющиеся резервы

Обеспеченность квалифицированными кадрами. Наличие системы воспитания и обучения. Развитый информационно- методический потенциал и предметно-пространственная развивающая образовательная среда.

