

Рассмотрен
На заседании
Общего собрания
от 25 августа 2016г
Протокол №3



Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №12» д. Савино
Т. А. Климкина Т. А. Климкина

Отчет
О результатах самообследования МКДОУ «Детский сад №12»
д. Савино
за 2015 – 2016 учебный год

д. Савино
2016г

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» д. Савино, сокращенное название МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино

Адрес: 301683, Тульская область, Новомосковский район, д. Савино, ул.

Центральная, дом 1а

Телефон: 8(48762) 94-8-24

E-Mail: mdou12sav@kobra-net.ru;

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou12-nsk.ucoz.ru>

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 71-АГ №, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области Выдан 11 марта 2012 №71-7115/028/2010-002

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 71 № 002256934, основной государственный регистрационный номер № 1027101412348, 27 марта 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154138109, Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

ОГРН 1022101412348, ИНН 7116018225

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71ЛО1 № 0133/02055 от 22 октября 2014 г. Срок действия: бессрочно

Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.

Учредителем Образовательной организации является администрация МО город Новомосковск. МКДОУ «Детский сад №12» осуществляет свою деятельность в соответствии следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовое обеспечение:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. №462;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом учреждения регистрационный № 3324 от 30.09.2014г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013г. № 26.
- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Структура управления ДОО:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО
- Педагогический совет;
- Родительский комитет

Иные сведения о ДОО

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» д. Савино (далее - Учреждение) было построено в 1975 году и, приняло первых детей в 1977 году. Детский сад успешно функционирует в течение 38 лет. Здание МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» д. Савино расположен в деревне Савино Новомосковского района Тульской области Российской Федерации, в центре Среднерусской возвышенности, климат которой характеризуется как умеренно-континентальный – с ярко выраженными временами года: холодной зимой с устойчивым снежным покровом и тёплым летом, а также переходными периодами: осенью и весной. Сильные морозы и палящий зной здесь довольно редки, но отклонения от нормы бывают часто. Например, в декабре могут начаться длительные оттепели, а летняя жара неожиданно сменяться резким похолоданием с продолжительными дождями. Самым холодным месяцем года является январь (его средняя температура составляет -10 °С), а самым тёплым июль (средняя температура +20 °С). Однако известны случаи, когда ртутный столбик зимой опускался ниже - 40 °С, а летом поднимался до +42 °С.

Нередким явлением являются туманы. Наблюдать их можно в течение всего года, но чаще всего они появляются в июне, сентябре и октябре. Возможно, скоплению влаги в атмосфере способствует активное влияние города (промышленные предприятия).

В детском саду ведется работа по изучению окружающей природы. Площадь земельного участка составляет 5180 кв.м., на территории произрастают разнообразные деревья: есть клёны, берёзы, липы, каштаны, яблони, декоративные и плодовые кустарники, красивые и разнообразные цветники, огород. Наши воспитанники ходят на экскурсии на ФАП, к проезжей части. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в ДОО, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно–оздоровительных мероприятий. В деревне недалеко от дошкольного учреждения находится муниципальное казенное образовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа». Связь с этой школой у нашего дошкольного учреждения очень тесная и долгая.

Большинство выпускников уходит учиться именно в эту школу. Мы хорошо знаем педагогический коллектив начальной школы. Неоднократно проводились совместные педагогические советы, открытые мероприятия, ведётся работа по преемственности: 1 сентября дети старшего дошкольного возраста посещают торжественную линейку в школе, учителя приходят к нам на родительские собрания, все результаты диагностики передаются непосредственно классным руководителям, что облегчает период адаптации к школе.

В детском саду функционируют 2 группы сокращенного дня. Группы функционируют в соответствии с возрастом воспитанников:

- одна группа детей возраста от 1 года до 3 лет;
- одна группа детей возраста от 3 до 7 лет.

Плановая наполняемость – 25 воспитанников, фактическая наполняемость составила – 15 воспитанников. В школу выпущены – 1 воспитанника. Социальный состав семей воспитанников МКДОУ разнообразен. МКДОУ посещают дети из семей рабочих и служащих. Имеется многодетная семья, неполные семьи и пр.

<i>Социальный статус</i>			
Полные - 7%	Неполные - 38%	Многодетные - 1%	Неблагополучные - 0%
<i>Профессиональный статус</i>			
Работающие - 94%	Неработающие - 3%	Декретный отпуск - 3%	
<i>Возраст родителей</i>			
От 20 до 30 – 68%	От 30 до 40 – 32%	От 40 до 50 – 0%	
<i>Образовательный уровень</i>			
Высшее – 1%		Среднее специальное – 99%	

Программное обеспечение ДОО

1. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино Протокол Педагогического совета № 1, от «01» сентября 2015 г.
2. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.
3. Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» д. Савино на 2014-2017 год.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
5. Программа «Наш дом – природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.
6. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.
7. «Физическая культура дошкольников» Под редакцией Л.И. Пензулаевой.
8. «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова.

Доступность информации о деятельности ДОО

Сайт Образовательной организации
Информационные стенды в ДОО
Публичный отчет заведующего
День открытых дверей для родителей
Общие родительские собрания
Совместные мероприятия с родителями

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Использование ИКТ в ДОО с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
5. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

II. Организация образовательного процесса

Количественный состав групп

ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	ЧИСЛЕННОСТЬ
Младшая разновозрастная	1 - 3	6
Старшая разновозрастная	3 - 7	9

Режим работы детского сада:

Режим работы – пятидневный
Продолжительность функционирования групп – в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания)
Ежедневный график работы учреждения с 7-30- 17-30

Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 12» д. Савино
на 2015/2016 учебный год

д. Савино

- 1. Режим работы МКДОУ** пятидневный с 10 часовым пребыванием, ежедневный график работы с 7-30 до 17-30 часов.
Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 2. Общий режим дня воспитанников:**

Режим дня
с 01.09.2015 г. по 31.05.2016 г.
для детей дошкольной группы (от 3л до 7 л)

Режимные процессы	Время
Прием, осмотр, игра.	7.30 - 8.15
Утренняя гимнастика.	8.00 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 – 8.40
Подготовка к организованной образовательной деятельности.	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	9.50 – 12.25
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.30 – 10.55
Подготовка к обеду, обед.	11.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры.	15.00 – 15.30

Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 15.45
Организованная образовательная деятельность	15.45 – 16.10
Игры, самостоятельная деятельность.	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, уход детей домой.	16.30 – 17.30

Режим дня
с 01.09.2015 г. по 31.05.2016 г.
для детей группы раннего возраста

Режимные процессы	Время
Прием, осмотр, игра.	7.30 - 8.05
Утренняя гимнастика.	8.00 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.15 – 8.50
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.40
Подготовка к прогулке.	9.50 – 10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд).	10.00 – 11.40
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.30 – 10.45
Подготовка к обеду, обед.	11.40 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры.	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20 – 15.45
Организованная образовательная деятельность	15.45 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность.	15.55 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, уход детей домой.	16.20 – 17.30

Режим дня
с 01.06.2016 г. по 31.08.2016 г.
для детей дошкольной группы (от 3л до 7 л)

Режимные процессы	Время
Прием, осмотр, игра на участке, утренняя гимнастика на воздухе.	7.30 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25 – 8.55

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	8.55 – 9.00
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры.	9.00 – 12.25
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.30 – 10.45
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.45 – 12.15
Подготовка к обеду, обед.	12.10 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры.	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник.	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, уход детей домой.	16.00 – 17.30

Режим дня
с 01.06.2016 г. по 31.08.2016 г.
для детей группы раннего возраста

Режимные процессы	Время
Прием, осмотр, игра на участке, утренняя гимнастика на воздухе.	7.30 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.15 – 9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	9.00 – 9.15
Занятие (на участке), игры, воздушные и солнечные процедуры.	9.15 – 11.20
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.30 – 10.45
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду, обед.	11.40 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 – 15.30
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры.	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник.	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, занятия, прогулка, игры, труд, уход детей домой.	16.20 – 17.30

3. Количество и продолжительность периодов образовательной деятельности.

Группы	Подгруппы	Основные направления развития	Количество периодов обр					
			Понедельник		Вторник		С	
			I пол	II пол	I пол	II пол.	I по	
Группа раннего возраста	Первая младшая группа (от 2 до 3л)	познавательно-речевой	1				1	
		художественно-эстетический	изо			1		
			музыкальное				1	
		физкультурно-оздоровительный		1				
Группа дошкольного возраста	Средняя группа (от 4 до 5л)	познание, коммуникация, конструктивная деятельность	1				1	
		художественно-эстетический	изо			1		
			музыкальное			1		
			Физическое развитие	1				1
	Старшая группа (от 5 до 6л)	познание, коммуникация, конструктивная деятельность	1	1	1		1	
		художественно-эстетический	изо				1	
			музыкальное			1		
			Физическое развитие	1				1

Группы	Возраст	Циклы образовательной деятельности	Продолжительность периодов деятельности		
			Пон-к	Вторник	Сре
Группа раннего возраста	от 2 л. до 3 лет	познавательно-речевой	9		9
		художественно-эстетический	изо		9
			музыкальное		9
			физкультурно-оздоровительный	9	

Группа дошкольного возраста	от 4 лет до 5 лет	познание, коммуникация, конструктивная деятельность		20		20	
		художественно-эстетический	изо		20		
			музыкальное		20		
	Физическое развитие		20			20	
	от 5 лет до 6 лет	познание, коммуникация, конструктивная деятельность		45	25		20
		художественно-эстетический	изо		25		
			музыкальное		20		
Физическое развитие		25			25		

Третье занятие по физическому развитию детей организуется на открытом воздухе.

4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

5. Количество и продолжительность занятий в летний период для детей раннего возраста

Группы	Возраст детей	Циклы занятий	Количество					
			понедельник		вторник		среда	
			I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	
Группа раннего возраста	от 1 года до 3 лет	Познавательно-речевой		1				1
		Художественно-эстетический	изо			1		
			музыкальное				1	
		Физкультурно-оздоровительный			1			

Группы	Возраст детей	Циклы занятий	Продолжительность				
			понедельник		вторник		среда
Группа	от 1 года	Познавательно-речевой	9				9

раннего возраста	до 3 лет	Художествен но– эстетический	изо			9		
			музыкальное				9	
		Физкультурно–оздоровительный				9		

Занятия проводятся на участке во время прогулки.

6. Недельный перечень тематических дней в дошкольной группе во время летней оздоровительной работы (еженедельно)

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	День искусства
Вторник	Книжкин день
Среда	День игр и забав
Четверг	День здоровья
Пятница	Путешествие в природу

7. Периодичность проведения вечеров досугов и развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам:

Группы	Циклы досугов		Продолжительность досугов				
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Группа раннего возраста	познавательно-речевой				1/10		
	Художествен но– эстетический	изо					
		музыкальное				1/10	
	Физкультурно–оздоровительный			1/10			1/10
Группа дошкольного возраста	познавательно-речевой		1/20				
	Художествен но– эстетический	изо				1/20	
		музыкальное			1/20		
	Физическое развитие			1/20			1/20

8. Праздники и сроки их проведения, продолжительность по возрастам:

	Праздники	Месяц	Группа раннего возраста	Дошкольная группа
1.	День знаний	Сентябрь	15 минут	30 минут
2.	Осенний	Октябрь-		30 минут
3.	Новый год	ноябрь		30 минут
4.	Рождество	Декабрь		30 минут
5.	Защитник	Январь		30 минут
6.	Отечества	Февраль		30 минут
7.	Моя мамочка	Март		30 минут
8.	День Победы	Май		30 минут
	День защиты детей	1 июня		

Кадровое обеспечение

Ф. И. О.	Должность	Образование	Специальность по диплому	Педагогический стаж	
Климкина Татьяна Александровна	заведующий	Среднее специальное	Медицинская сестра	15 лет	
Брызгалина Оксана Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	Продавец-кассир	3 года	Студентка II курса Московского социально-гуманитарного института.
Мухина Галина Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	Культурно-просветительная работа	20 лет	
Пивоваров Вячеслав Иванович	Музыкальный руководитель	Высшее	Учитель физической культуры	27 лет	

Фактическое количество сотрудников – 13 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Доля педагогических работников, в общем количестве работающих в учреждении - 30,8%.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». Также педагоги повышают свою квалификацию, посещая городские методические объединения, ресурсные центры.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

№ п/п	Уровень, год	Награда	Ф. И. О. участника
Муниципальный уровень			
1.	<u>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2016»</u>	участники	Брызгалина О. В. и Мухина Г. В..
2.	V Рождественский фестиваль православной культуры «Свет	участники	Воспитанники младшей и старшей

	Рождественской звезды». 2016		групп
Всероссийский уровень			
1.	<u>Всероссийский фестиваль педагогического творчества:</u> <i>Родительское собрание</i> «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	диплом	Мухина Г.В.- воспитатель

Публикация педагогов в сети Интернет

№ п/п	Педагог	Название материала	Сайт
1	Мухина Галина Владимировна	Конспекты занятий - по конструированию; - по экспериментальной деятельности «Посадка лука». Путешествие в краеведческий музей.	www.maam.ru
2	Брызгалина Оксана Владимировна	Остров развития «Самodelкино»; Пособие для дыхательной гимнастики «Рыбка пльви», «Цветная соль» для развития художественной деятельности, «Паровозик» для кубиков(сенсорное развитие)	www.maam.ru

Традиции дошкольного учреждения

№	Форма	Название мероприятия:	Сроки:
1.	Детские праздники:	«Осень, к нам пришла!» «Здравствуй, Новый год» «День защитника Отечества» «Мамин День» «Весна – красна» «Лето теплое, лето ласковое»	октябрь декабрь февраль март апрель май
2.	Музыкальные развлечения:	“Споём, друзья” "Узнай музыкальный инструмент” ”Танец, дарящий радость“	По плану
3.	Концерты:	«Все для мамочки моей» “Мюзиклы” “Ко Дню 9 мая” (военно-патриотические песни)	октябрь январь май
4.	Вечера досуги:	Посиделки; Досуги по ПДД; Оздоровительные досуги	от 3-7 лет
5.	Литературные	“Путешествие в мир русских народных	По плану

	досуги:	сказок”; “А.С.Пушкин и сказки”; “Путешествие в мир поэзии”; “А.Барто и её стихи для малышей”; «По произведениям С. Михалкова»; «Сказки бабушки Корнея»; “По произведениям Л.Н.Толстого”.	
6.	Фото-сессии:	- сезонные, - праздничные	По плану
7.	«Театр и зрители»	Показ театра детям взрослыми: Кукольного: ”Колобок”; ”Кот, петух и лиса”; ”Три медведя”; “Волк и семеро козлят”; ”Два весёлых гуся” и др. Настольного: ”Теремок”; ”Зайкина избушка”; “Гуси – лебеди”; “Три медведя”; “Репка” и др.	По плану
8.	“Дни путешествия”	Экскурсии и походы: на ФАП, к проезжей части , к пруду, в Савинскую ООШ	По плану
9.	Конкурсы:	Чтецов.	По плану ДОО
10.	Православные праздники	- Рождество, - Пасха, - Сороки, - Троица	в течение года
11.	Смотры-конкурсы:	- Лучшие постройки из снега; - Лучший цветник;	По плану ДОО
12.	Выставки:	Творческих работ: -«Волшебница зима», -«Весенние фантазии», -«Овощные фантазии».	По плану ДОО
13.	«Вместе с мамами и папами»:	Праздники, развлечения, досуги: 30 ноября – День Матери – групповые вечера-досуги с чаепитием и концертом детей, весёлыми конкурсами для родителей; 23 февраля – музыкально-спортивное развлечение: - «День защитников Отечества» - с привлечением пап и дедушек; 8 марта - Женский день – праздник для мам и бабушек с групповыми чаепитиями: Выпуск в школу - вечер-проводов с игровой программой для детей и родителей;	По плану ДОО

14.	Фестивали:	«Свет Рождественской звезды» «Пасха глазами детей» и т.д.	На уровне города
-----	------------	--	------------------------

Сотрудничество с социальными институтами

№ п/п	Договор о сотрудничестве
1	МКОУ «Савинская ООШ»
2	МУК «Новомосковская библиотечная система»
3	ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» филиал №4

Организация питания, обеспечение безопасности

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание.

В детском саду – четырехразовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Контроль за организацией питания осуществляется согласно приказа заведующего, медицинской сестрой, комиссией общественного контроля, состоящей из родителей детского сада. В учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНа необходимым технологическим оборудованием, штатами.

Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Функционирование МКДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Характеристика пищеблока

Пищеблок оборудован мойками, к которым имеется подводка горячей и холодной воды с душевыми насадками (где требуется), разделочным столом, столом для хранения хлебобулочных изделий.

Для приготовления пищи используются электрическая плита, жарочный шкаф, блендер, мясорубки-2 .

Для хранения скоропортящихся продуктов используется 4 холодильника. Наличие и состояние разделочных досок, ножей, их маркировка и хранение - имеется. Наличие и маркировка уборочного инвентаря - имеется.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков: удовлетворительное. Обеспеченность посудой имеется в достаточном количестве. Организация питьевого режима соблюдается.

Обеспечение безопасного режима в ДОО

Водоснабжение: централизованное - в удовлетворительном состоянии. Газоснабжения – нет. Электроснабжение - в удовлетворительном состоянии; Канализации – выгребная яма - в удовлетворительном состоянии; Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении (фрамуги, на пищеблоке и в прачечной – принудительная) - в норме.

Мебель: имеется в необходимом количестве в соответствии с ростовыми группами.

По обеспечению безопасности в образовательной организации проводились следующие мероприятия:

- образовательное учреждение обеспечено освещением по норме. Тип освещения в учреждении - лампы накаливания и люминесцентные.
- сопротивление изоляции электросети и заземления электрооборудования постоянно проверяется.
- имеется система АПС и вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной охраны
- имеется в достаточном количестве противопожарное оборудование
- средства оповещения при пожаре - имеются.
- вывод канала прямой телефонной связи с подразделением пожарной охраны
- имеется.
- запасные выходы - имеются.
- план эвакуации при пожаре - имеется
- разработаны планы мероприятий по ПБ, ГО ЧС, ОТ.
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.
- регулярно осуществлялась проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОО;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению

антитеррористической безопасности в ДОО и правилах поведения в случае возникновения различных ЧС.

- ограждение территории образовательного учреждения имеется по всему периметру в удовлетворительном состоянии.

- имеется тревожная кнопка с охранной.

III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО

ДОО оснащен медицинским кабинетом и изолятором.

Общая площадь 9,3 кв. м. Оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемые к медицинским кабинетам. Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом.

Состояние здоровья воспитанников за 2015-2016 год

Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Инвалиды
	10	4	1	нет
Травм за 2015-2016 год нет				

Сравнительный анализ мониторинга здоровья воспитанников за период с 2014г. по 2016г. показывает:

Показатели	Период	
	2014-2015 год	2015-2016год
Среднесписочный состав	15	13
Число пропусков дней по болезни	95	91
Число пропусков на одного ребёнка	46	53
Количество случаев	14	14
Средняя продолжительность одного заболевания	6,8	6,5
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0

Для сохранения и укрепления здоровья педагоги использует различные здоровьесберегающие технологии. Воспитательно – образовательная работа по оздоровлению и сохранению здоровья планируется в соответствии с разделом физическая культура и здоровье общеобразовательной программы ДОО. Работа ведется совместно с медицинской сестрой.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, соблюдены санитарно-гигиенические требования: температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения и зоны образовательной деятельности, позы воспитанников и их чередование; создан психологический микроклимат среди воспитанников и взрослых – участников образовательного процесса. Ежедневно проводятся мероприятия,

способствующие активизации двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2 - 2,5 часов.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- комплексы физкультурных минуток;
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Пальчиковая гимнастика»;
- А. Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»
- различные виды закаливания (мытьё рук до локтей, полоскание горла)
- Е.А.Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет».
- Н.Н. Ефименко « Комплексы гимнастики пробуждения».
- здоровьесберегающая технология разработанная В.Ф.Базарным;
- релаксация;
- подвижные игры.

Технологии обучения здоровому образу жизни.

- физкультурные занятия, утренняя гимнастика;
- Н.П.Елжова «Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении»
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»
- Коробова Т.В. "Физминутки нам нужны, для детей они важны!"

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Систематическая работа по оздоровлению детей проходила по разработанному плану с учётом психофизических особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации.

Также проводились профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические мероприятия (витамиотерапия, полоскание горла, в зимний период – фитонциды, с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Результаты образовательной деятельности за 2015-2016 год.

В мае 2016 проведен мониторинг уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, который показал следующие результаты:

Группа	Уровень		
	В	С	Н
Младшая	0	100	0
Старшая	57	43	0

В основном преобладает средний уровень усвоения программного материала детьми. В группах сложены дружеские отношения между детьми, воспитанники уважительно относятся к взрослым: здороваются, прощаются и т.д., в основном дети выполняют трудовые и культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Высокий уровень развития заметен в образовательной области «Физическое развитие» и «Речевое развитие»: у детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, могут самостоятельно выполнять основные виды движений, проявляют активность в организации подвижных игр. Дети с высоким и средним уровнем развития владеют связной речью, умеют вести беседу, но у многих дошкольников заметны нарушения в развитии звуковой культуры речи: неотчетливо произносят слова и звуки (свистящие, шипящие), у детей старшего дошкольного возраста развитие фонематического слуха находится на уровне ниже среднего.

В «Познавательном развитии» у детей сохраняется в основном средний уровень: воспитанники любознательны, у них сформированы представления о себе, окружающем мире, о Родине, об особенностях природы.

В «Художественно-эстетическом развитии» наблюдаются изменения в лучшую сторону. У дошкольников старшего дошкольного возраста развит интерес к изобразительной деятельности, трудности возникают при умении передать сюжетное рисование.

IV. Материально-техническое обеспечение

Материально - техническая база и оснащенность образовательного процесса:

Общая площадь зданий и помещений МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино 316,6 кв. м. Здание детского сада одноэтажное, светлое, имеется автономное отопление, центральное водоснабжение, канализация выгребная яма, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Площадь озелененной территории – 4 146 кв. м.

В ДОО имеются 2 оборудованных групповых комнат, где осуществляются непосредственно образовательная деятельность, а также игры и приём пищи детей. Каждая групповая оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Стулья и столы промаркированы; столы в каждой группе — прямоугольные. В младшей группе имеется спальная комната, в старшей группе дети спят на раскладушках. Столы и стулья установлены по числу

детей в группе. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО, санитарным, методическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, где каждый воспитанник может заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям. При построении среды учитывались принципы: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, доступности.

Групповые помещения условно разделены на центры (зоны): художественного творчества, уголок экспериментирования, центр краеведения и патриотизма, физкультурно-оздоровительный центр, центры труда, для игр по интересам и половым различиям созданы уголки для мальчиков и девочек, уголки эмоционального благополучия.

Методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Программы обеспечены.

В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Доступ к информационно - телекоммуникационным сетям имеется.

В ДОО имеется достаточно средств обучения и воспитания: методическая литература для педагогов, раздаточный материал, материал предметно-развивающих зон в групповых комнатах, тематические плакаты, рисунки.

Питание детей организовано в группах. Для мытья столовой посуды буфетные группы оборудованы двух гнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. Каждая буфетная группа оснащена водонагревателями, смесителями. Посуда хранится на сушилках. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы, ограждены съемными решетками из дерева.

Подбор игрушек осуществляется по возрастному принципу:

- 1) настольные игры;
- 2) самодельные игры;
- 3) сюжетно-ролевые игры;
- 4) игрушки.

Уголки:

- Русская изба;
- Сельское подворье;
- Природы «Под небом голубым»;
- Село мое родное;
- Лесная сказк.

Представлен дидактический материал: игрушки-забавы, коррекционные игры

по сенсорике, музыкально-дидактические игры, конструктивные игры. В ДОО создана лаборатория для изучения объектов неживой природы в которой имеется:

- материал для исследования, сравнения, экспериментирования: вата, парафин, соль, почва, марлевые салфетки, губки, песок,
- простейшие приборы: лупа, воронки пипетки, спиртовка, разновидность колб, штатив для колб, трубки для коктейля
- безопасная посуда,
- некоторые пищевые продукты.

В музее неживой природы представлены:

- дерево (бруски, фанера, спилы деревьев, древесные грибы, мох),
- металл (сталь, алюминий, чугун)
- камни (кремень, мрамор, полевой шпат, слюда, гранит, гипс)
- полезные ископаемые (каменный уголь, мел, глина, песок, каменная соль)
- дары моря (ракушки, морская соль, морские камешки)
- другие материалы.

Имеются экологические уголки: на территории детского сада:

- метеополяна (метеостолб, снегомер, дождемер, флюгер, кормушки)
- фитополяна (подбор лекарственных растений)
- экологический паспорт (общая характеристика района, общая характеристика территории детского сада, карта-схемы состояния окружающей среды ландшафт)
- экологические тропы (уголок нетронутой природы: деревья (липа, ясень, береза), кустарники (сирень, боярышник), дикорастущие луговые растения, муравейники)
- ОБЖ (тетради по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», макет - дорожное движение)

Информация о материально-технической базе для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

Наименование	Количество
Лесенка для лазания	2
Мат	2
Кегли	20
Обруч	20

Мяч резиновый	42
Конструктор	3
Скакалки	20
Скамейка гимнастическая	2
Канат	1
Кольцо баскетбольное	1
Тоннель для лазанья	2
Щит для метания в цель	1
Батут детский с ручкой	1
Батут детский с сеткой	1
Велотренажер механический детский	1
Велотренажер механический с компьютером	1
Гребной тренажер	1
Дорожка массажная	1
Набор для хоккея с шайбой	6
Набор знаков дорожного движения	1
Ходунки	10
Мяч - попрыгун	2

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

Учебно-вспомогательные помещения и участки	Учебно-методические кабинеты	Административно-хозяйственные помещения
--	------------------------------	---

Групповые комнаты 5 Спальни-4 Групповые участки -5 Физкультурная площадка Площадка по ПДД Огород Цветники Метеополяна Уголок поля Уголок леса Яблоневый сад Сливовый сад Земляничная поляна	Медицинский блок	Кабинет заведующего Кабинет делопроизводства Кабинет завхоза
--	------------------	---

Оснащение медицинского кабинета	- шкаф для медикаментов – 1 шт. - медицинская кушетка – 1 шт. - стол письменный – 1 шт. - медицинские весы – 1 шт. - ростометр – 1 шт. -лампа для кварцевания -1 шт
Оборудование кабинета канцелярии	- книжный шкаф – 2 шт. - стул взрослый – 2 шт. -стол -2 шт. - компьютер – 3 шт. - ксерокс – 2шт.
Кабинет заведующего	ноутбук – 1 шт. - стул – 1 шт. - телефон – 1 шт. - стол письменный – 1 шт. - шкаф книжный – 1 шт

Все компоненты предметно-развивающего пространства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающее пространство, созданное в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Предметно-развивающее пространство в ДОУ создано с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и сконструировано таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В детском саду имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы:

Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Игровые уголки в группах	Игровое оборудование в группах для сенсорного развития; для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы; музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания.	Методическая литература, перспективные планы по организации игровой деятельности (во всех группах).
Спортивная площадка, спортивные зоны на участках, спортивные уголки в группах	Стандартное и нестандартное физкультурное оборудование. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Большие мячи, сухой бассейн с горкой, мягкие модули для пролезания и подлезания, маты, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка для лазания, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, самокаты, тренажер, массажные коврики и дорожки, кегли, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, лыжи, бадминтон и т.д.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: - ритмической, - пальчиковой, - Планы проведения занятий в традиционной и нетрадиционной формах. Планы физических досугов и развлечений.
Уголки развивающего направления в группах: - уголок краеведения; - уголок природы; - книжный уголок. Комната Русского быта. Уголок символики России.	Предметы культуры, быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи, животные, аквариумы; Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии.	Методическая литература и детская литература по направлению.
Музыкальный	Детские музыкальные инструменты:	Методическая

зал; уголки в группах: музыкальный, художественно - продуктивной деятельности, театрализованной деятельности.	шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов; театрализованные атрибуты, различные виды театра (кукольный, пальчиковый), театральные костюмы. Портреты композиторов и художников. Предметы народно-прикладного искусства. Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово.	литература, конспекты праздников, вечеров досуга, сценарии детских утренников, опыт работы педагогов по данному направлению.
--	--	--

Наименование	Кол-во
компьютер	3
принтер	4
сканер	1
ноутбук	3
экран для проектора	1
проектор	1
фотоаппарат	1
магнитофон	2

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Средства субвенции	Местный бюджет
- физкультурно оздоровительное оборудование и инвентарь -98 500; - игрушки – 79 500.	2 пылесоса – 9 200 Электромясорубка – 2 817 Картридж -4 200.

Наименование	Сумма (тыс. руб)
Оплата труда и начисления на оплату труда	3 387
Услуги связи, Коммунальные услуги	22,7 559,6
Услуги по содержанию имущества	133,9
Приобретение основных средств и материальных запасов	22,8

На основании анализа показателей само обследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино располагает основным комплектом нормативно-правовой документацией.
2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №12» д. Савино осуществляется на высоком уровне.
3. Постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда.
4. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.
5. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ДОО показал, что работу можно считать удовлетворительной.

Задачи ДОО на 2015-2016 учебный год.

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов.
2. Проводить работу по соответствию педагогов требованиям профессионального стандарта педагога;
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, снижать уровень заболеваемости путем использования здоровьесберегающих технологий, а также формирования мотиваций здорового образа жизни.
4. Укреплять материально – техническую базу, образовательную и развивающую среду в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОО.
5. Продолжать модернизировать учебно-методическую и материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12» д. Савино,

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0%

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников дана прогулке	да